

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 «Крепыш»

Проект
«Мы- маленькие сургутяне»

Подготовил:
Костянова О. Л., воспитатель

г. Сургут, 2023

Актуальность

Наша страна переживает сейчас непростой исторический период. Мы сталкиваемся с явлениями, которые неизбежно вызывает тревогу и опасения. Обесценивание традиционных норм и ценностей, попытки переписать, затереть героические события в истории страны, умолчать достижения нашего народа- все это негативно влияет на патриотические ценности подрастающего поколения. Поэтому воспитание начал патриотизма в дошкольном возрасте приобретает всё большую актуальность, все большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

«В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» - отметил президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Любовь к стране начинается с любви к своей малой Родине.

Проблемой воспитания патриотизма у детей занимались многие известные философы, педагоги: Радищев Александр Николаевич, Белинский Виссарион Григорьевич, Макаренко Антон Семенович, Козлова Светлана Акимовна, Виноградова Наталья Федоровна, Казаева Евгения Анатольевна и многие другие.

Федеральная программа воспитания федеральной образовательной программы дошкольного образования указывает целевые ориентиры воспитания детей по патриотическому воспитанию:

- любящий свою малую Родину;
- испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Современные реалии таковы, что наша страна остро нуждается в высококвалифицированных специалистах инженерно-технических областей. Глава государства подчеркнул, необходимость технологического суверенитета страны.

Поэтому в своем 2-хгодичном проекте «Мы- маленькие сургутяне» я решила совместить патриотизм и инженерно-технического образование, воспитывать начала патриотизма через базовые направления инженерно-технического образования дошкольников.

Проблемой инженерно-технического образования дошкольников занимались Кожевникова Виктория Витальевна, Волосовец Татьяна Владимировна, Карпова Юлия Викторовна, Тимофеева Татьяна Владимировна и другие.

Что мы понимаем под базовыми направлениями инженерно-технического образования?

Это комплекс технологий: конструирование, робототехника и элементарная алгоритмика, аддитивные технологии, мультипликация.

Цель проекта:

- воспитание начал патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством базовых направлений инженерно-технического образования.

Задачи проекта:

- развивать представления о малой Родине;
- формировать положительное эмоциональное отношение к малой Родине, окружаемому миру, своей семье; уважительное отношение к труду взрослых к помощи окружающим;
- формировать готовность больше узнавать о малой Родине, готовность ее защищать, формировать заинтересованность в практических действиях, применять полученные знания в игровой и творческой деятельности.

Все эти задачи соответствуют структурным компонентам патриотизма (когнитивному, эмоциональному, деятельностному), предложенными Евгенией Анатольевной Казаевой.

Планируемые результаты:

- повышение уровня воспитанности начал патриотизма у детей старшего дошкольного возраста:
- дети больше знают о своей малой Родине;
- проявляют положительные эмоции по отношению к городу, демонстрируют привязанность к своей семье, близким людям, дому, детскому саду; уважительно относятся к труду взрослых; проявляют умение заботиться о ближнем, оказывать помощь окружающим;
- стремятся больше узнать о своей малой Родине, проявляют готовность ее защищать, работать на ее благо; проявляют заинтересованность в практических действиях; применяют полученные знания в игровой и практической деятельности.

Этапы реализации проекта:

- подготовительный- разработка проекта, подбор содержания по каждому блоку, соответствующих направлений инженерно-технического образования, оборудования, анкетирование родителей, подбор материала для родителей, стартовая диагностика;
 - основной- реализация проекта;
 - заключительный- финальная диагностика, анкетирование родителей, оценка результатов проекта, принятие решения об эффективности проекта, и диссеминации результатов проекта

Целевая аудитория: дети, родители, педагоги (на этапе диссеминации результатов проекта).

Содержание проекта представлено в виде тематического планирования с указанием блока, лексической темы, соответствующего направления инженерно-технического образования (технологии) и оборудования по годам. В 2-х годичном проекте соблюден принцип от простого к сложному.

Если рассматривать применяемые технологии по годам, то мы также старались идти от простого к сложному: в первый год реализации проекта берем в основном конструирование, ознакомление в 3д печатью, а вот во второй год помимо конструирования проект включает робототехнику и элементарную алгоритмику, 3д моделирование, мультипликацию.

Еще Конфуций сказал: «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму»

Весь проект носит деятельностный подход, т.е. то, что изучили в ходе бесед, виртуальных экскурсий, в ходе чтения книг, наблюдений, просмотра картин, «выливается» в какой-то продукт.

В деятельности закладываются предпосылки инженерно-технических способностей детей, формируются конструктивные навыки, ребенок узнает, как устроено изнутри, как это работает, весь технологический процесс, он видит с чего все начинается и чем все заканчивается- и это очень ценно.

Краткое описание проекта:

Проект содержит в себе следующие блоки: «Мой город- Сургут», «Животный мир малой Родины», «Я и моя семья», «Традиции коренных народов Севера».

В блоке «Мой город-Сургут» с помощью конструирования мы с детьми учились строить различные здания, мосты, стадион, детскую площадку, детский сад мечты, рассматривали основные достопримечательности нашего города- историко-культурный центр Старый Сургут, вантовый мост, флаги ХМАО, Сургута. Различные конструкторы помогли нам выполнить наши постройки и решить основную задачу данного блока- изучение архитектуры Сургута, его достопримечательностей, уважительного отношения к государственной символики (флагов ХМАО, г. Сургута).

В блоке «Животный мир малой Родины» с помощью конструкторов йохокуб, лего, гуго, хунаробо выполнили модели животных и птиц, живущих у нас. Экспозицию «Животные малой Родины» мы дополнили фигурами животных, выполненных с помощью аддитивных технологий- 3д печати - методом создания трехмерных объектов, деталей или вещей путем послойного добавления материала.

Аддитивные технологии- 3д печать и 3д проектирование мы используем и в блоке «Я и моя семья». С ребятами мы освоили самостоятельное элементарное 3д проектирование и напечатали подарки к Новому году. Причем каждый проектировал и печатал свой, ни на что не похожий подарок или украшение на елку.

Много времени мы уделили профессиям родителей, ознакомились с характерными для нашего края профессиями, к примеру, буровик, пилот, строитель, железнодорожник. Выполнили модели, нефтяной вышки с помощью 3д печати, паровоза с вагонами с помощью йохокубов.

А вот в сборе вертолета, самолета, подъемного крана, нефтяной качалки к нам на помощь пришла робототехника.

Приятно отметить, что в эту работу включились и наши родители. К примеру, нефтяную качалку помог собрать папа воспитанника.

Вершиной по изучению элементарной алгоритмики посредством робота Семена стал фестиваль детско-родительских проектов «Семен и его друзья». Ребята дома с родителями придумывали истории, в которых участвовали робот Семен и кто-то из его друзей. А затем демонстрировали заготовки. Выкладывали алгоритмы, карточки игрового поля и рассказывали свою историю-задачу. Хочется отметить, что все истории имели поучительных характер.

Мультипликация является мощным способом формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста.

Мультфильмы обладают силой увлечь ребенка, внедрить в его сознание определенные ценности и представления. В нашем проекте мы с детьми изучили процесс мультипликации и отсняли несколько коротких мультипликационных фильмов «Бабочка и птичка», «Колобок», «Новый год в лесном детском саду», «Храбрый Петя».

В своем проекте мы не могли не уделить внимание «Традициям коренных народов Севера». Это и изучение орнаментов ханты и манси с помощью конструирования, проработка праздника «Вороний день», макеты к праздникам «Проводы лебедя» и «Праздник оленеводов».

Чтобы почувствовать себя лихими оленеводами, даже устроили гонки на оленях, выполненных из йохокубов.

С помощью аддитивных технологий и палеонтологии провели раскопки и обнаружили тайные амулеты древних людей-символы воды, дерева и солнца. Которые подчеркнули тесную связь народов ханты и манси с окружающим миром, их бережное отношение к природе.

Работа с родителями имеет очень большое значение. В проекте мы провели: анкетирование, мастер-классы по ознакомлению с технологиями, применяемыми в саду, совместный детско-родительский фестиваль, организацию экскурсий воскресного дня, и представление родителям итогов реализации проекта, получение обратной связи от родителей, их предложений, замечаний, пожеланий, отзывов.

Содержание проекта

«Мы - маленькие сургутяне»

Блоки проекта	Прим. сроки	Направление инженерно-технического образования	Старшая группа		Направление инженерно-технического образования	Подготовительная группа	
			Тема	Оборудование		Тема	Оборудование
Мой город	Сентябрь- декабрь	Архитектура. Конструирование	Город. Дом. Многоэтажные дома. Здания разного назначения	Конструктор Гиго. Конструктор Лего Набор Фребеля Конструктор Полидрон Конструктор Тико Конструктор Йохокуб	Архитектура. Конструирование	Историко-культурный центр «Старый Сургут»: дом ремесел, трактир, храм, музей черного лиса	Конструктор Йохокуб
		Мосты Конструирование	Парки города. Мосты через ручьи	Набор Фребеля Конструктор Гиго Конструктор Хунаробо	Конструирование	Флаг Сургута Флаг ХМАО	Конструктор Лего
		Архитектура Конструирование	Стадион	Конструктор Лего	Архитектура. Конструирование	Вантовый мост	Конструктор Лего
					Архитектура. Конструирование	Наш детский сад Детский сад мечты	Конструктор Лего, Гиго
					Архитектура. Конструирование	Моя детская площадка	Конструктор Лего
Животный мир малой Родины	Январь- февраль	Конструирование	Животные, птицы и насекомые моего края: волк, лиса, муравей, медведь, заяц, ворона, воробей	Конструктор Лего Конструктор Хунаробо Конструктор Гиго	Мультипликация	Новый год в лесном детском саду	Мультстудия
		Зд печать	Животные, птицы и насекомые моего	Принтик Мини	Конструирование	Северный олень	Конструктор Йохокуб

			края: медведь, олень, кошка, заяц				
					Робототехника	Заяц - робот	Конструктор Хунаробо
					3д печать	Животные, птицы, насекомые и пресмыкающиеся моего края: медведь, олень, кошка, заяц, лиса, бабочка, ящерица, филин	Принтик Мини
		Конструирование	Профессии моих родителей: машинист поезда (поезд с вагонами), стоматолог (зубная щетка и кружка)	Конструктор Йохокуб Конструктор Хунаробо	Самостоятельное 3д конструирование	Подарок на день рождения: сердечко, брелок	Принтик Мини
Я и моя семья	Март- май	3д печать	Подарок к празднику: ваза, сережки, кулон, брелок	Принтик Мини	Мультипликация	Любимые сказки на ночь (мультфильмы «Бабочка и птичка», «Колобок»)	Мультстудия
		Робототехника	Озобот дарит цветок	Озобот Бит	Робототехника Авиамоделирование Мультипликация	Профессии моих родителей: пилот (самолет, вертолет), бурильщик (нефтяная качалка), крановщик (подъемный кран), моряк, лоцман (корабль). Мы - мультипликаторы (мультфильм с использованием модели нефтяной качалки)	Конструктор Хунаробо Мультстудия Сборник схем самолетов из бумаги - оригами
					Робототехника	Озобот Бит	Озобот Бит, Иво

						рассказывает сказки (изучение цветковых кодов- Колобок, Красная Шапочка) Мы помогаем маме (изучение цветковых кодов - озобот идет в Сити-Молл за покупками) Робот бутерброд Семен и его друзья (игровые сценарии с роботом)	Робот-бутерброд Семен
Традиции коренных народов Севера	Июнь- август	Конструирование	Орнаменты народов ханты и манси: заячьи ушки, сосновая шишка	Конструктор Гиго	Конструирование	Орнаменты народов ханты и манси: оленьи рога, заячьи ушки, сосновая шишка, выдра, морошка	Конструктор Гиго
		Конструирование	Основные праздники: вороний день	Конструктор Гиго	Конструирование	Основные праздники: вороний день, проводы лебедя, праздник оленеводов	Конструктор Гиго, Конструктор Лего, Конструктор Йохокуб
		Конструирование	Игры детей народов ханты и манси: оленьи упряжки.	Конструктор Йохокуб	3д печать	Послание потомкам- Амулеты народов ханты и манси (солнце, вода, дерево)	Принтик Мини
					Робототехника	Как капля нефти океан загрязнила	Озобот Бит
					Конструирование	Игры детей народов ханты и манси: «Олени и пастухи», «Олени бега», «Прыжки через нарты».	Конструктор Йохокуб